

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م

الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
12	.....	الملحقات

جدي

وجدتي

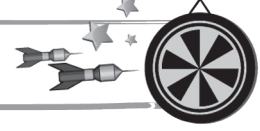
1

المستهدفون



حلقة البراعم.

الهدف



حثّ البرعم على الاهتمام بجده وجدته واحترامهما.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يذكر واجبه تجاه جده وجدته.
2. يساعد جده وجدته في كل ما يطلبانه منه.
3. يبادر لزيارة جده وجدته دائماً.
4. يعامل جده وجدته باحترام وتقدير.

مقدمة عامة



القادة الأعزّاء..

مرحلة الطفولة أساس في صياغة مستقبل الأطفال، وانطلاقاً من أهمية دورنا لاستكمال التوجيه الروحي والتربوي بعد المنزل والمدرسة، أرتأينا وضع ورشة تحمل عنوان: "جدي وجدتي" نحث فيها طفلنا على الإهتمام بجده وجدته، وخصوصاً بعد تراكم الأعمال وكثرة الإنشغال بأمر الدنيا، وتناسي العديد من الناس الإلتفات إلى هذين الشخصين الذين سهرا وتعبا من أجل تربية آبائنا وأمّهاتنا.

كما أننا عزّزنا هذه الورشة بمجموعة أنشطة فعّالة، تنسجم مع آفاق الأطفال، وتعوّدهم على العطف والرأفة والود، وتقديم المساعدة للجدّين.

نشدد القائد المنفذ لهذه الورشة، أن يكون سلساً في أسلوبه وتعاطيه الممزوجين بالحيوية، وأن يغرس مفاهيم الأخلاق، وحسن التصرف مع الجدّين ومساعدتها، والسعي المستمر لخدمتهما لنيل مرضاة الله تعالى.

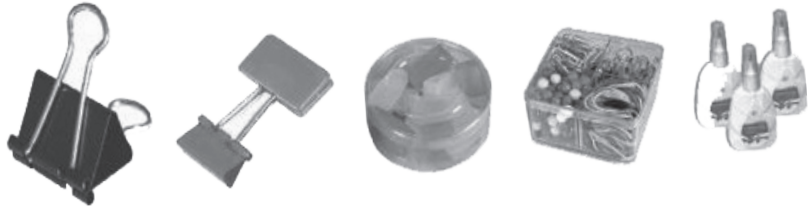
جدي

وجدتي

اللوازم المطلوبة



1. قرآن كريم.
2. كتيب حزمة نور.
3. لوح ولوازمه.
4. ثياب للتمثيل.
5. كراتين مستطيلة.
6. إناء زجاجي.
7. أوراق صغيرة.
8. أقلام حبر.
9. تلصيق ورق بعدد السداسيات.
10. كرتون ملون.
11. الملحقين رقم 1 و 3 بعدد البراعم.
12. الملحق رقم 2 بعدد السداسيات.



دليل تنفيذ الورشة



#	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي للفوج.	قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
٢	حكايات جدتي.	١٥ د	يقرأ القائد أبيات الشعر الواردة بأسلوب إنشادي، ثم يسأل البراعم إذا حفظ أحدهم شيئاً من حكايات جدته.	
٣	على خطى أبي وأمي.	١٠ د	يتفق القائد مع أحد قادة الفوج على الحضور لسرد القصة، وعند الإنتهاء يسأل البراعم كيف سيتعاملون مع أجدادهم وجداتهم.	
٤	ليلة في أحضان جدتي	٢٠ د	يدرّب القائد ثلاثة عناصر على أداء الأدوار، وقبل البدء بعرض السكتش يقدم القائد للموضوع.	ثياب للممثلين.
٥	إستراحة	١٠ د		
٦	لا تستمع لهم يا حسام!	١٥ د	يوزع القائد على البراعم الملحق رقم ١ ليقوموا بحلّه فردياً بعد أن يسرد لهم المقدمة. وبعد الإنتهاء يجري حواراً حول أهمية المبادرة إلى زيارة الجدّين بشكل دائم.	الملحق رقم ١ بعدد البراعم.
٧	أحب جدّي.. أحب جدتي! أحب خدمتهما.	١٥ د	يوزع القائد عدد من الكراتين المستطيلة على السوايس لكتابة أكبر قدر من الأمور التي بإمكانهم القيام بها، ومساعدة جدّيهما.	كراتين مستطيلة، أقلام ماركر، لاصق ورقي، الملحق رقم ٢ بعدد السداسيات.
٨	إستراحة	١٠ د		
٩	التقييم	١٥ د	يعطي القائد كل برعم بطاقة صغيرة تحمل رقماً، ويضع في إناء زجاجي أرقاماً مماثلة لها. ثم يسحب رقماً من الإناء وعلى صاحبه أن يجيب على سؤال يطرحه عليه من موضوع الورشة.	إناء زجاجي، أوراق صغيرة، قلم ماركر.
١٠	الإختتام	٥ د	يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على البراعم ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة، ويردّدون دعاء الحجة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ٢ بعدد البراعم.

الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

تقديم الورشة



آلية التنفيذ: يقرأ القائد أبيات الشعر الواردة بأسلوب إنشادي، ثم يسأل البراعم إذا حفظ أحدهم شيئاً من حكايات جدته. يطلب من ثلاثة كحدّ أقصى أن يروي كل منهم حكاية حكّتها له جدته. أو يروي هو إحدى الحكايات التي سمعها من جدته.

حكايات جدتي

جدتي تحكي حكاية

عن حمامات تطير

ثم تروي لي رواية

عن غنيّ وفقير

قد حكّت لي ذات مرّه

عن عناد السمكة

حيث عادت مُستقرّه

في خيوط الشبّكة

ذات يوم حدّثتني

بحديث لا يمل

إنّ من يعمل بيّني

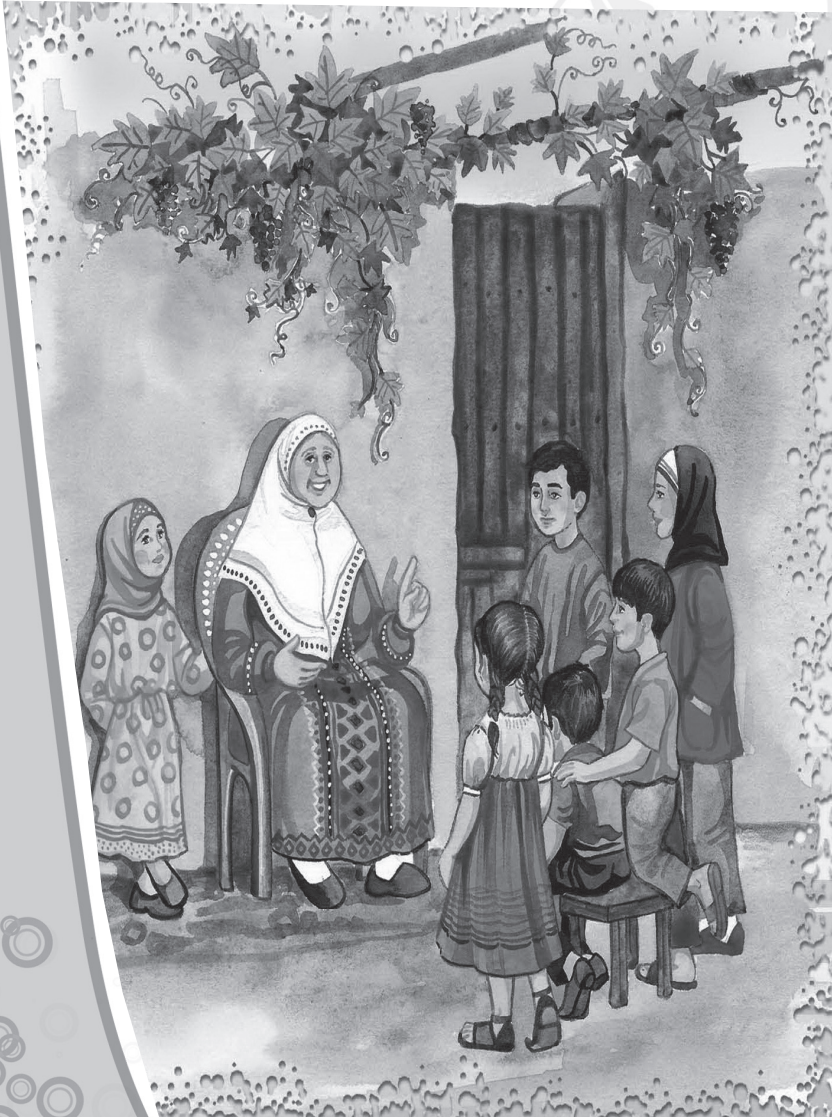
لغدٍ صرح الأمل

جدتي قد علّمتني

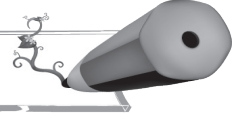
كلّ حسنٍ وأدب

ساعةً قد وهبتني

إنّ وقتي من ذهب



على خطى أبي وأمي



آلية التنفيذ: يتّفق القائد مع أحد قادة الفوج على الحضور وسرد هذه القصة، وعند الإنتهاء يسأل البراعم كيف سيتعاملون مع أجدادهم وجدّاتهم.

الضيف: السلام عليكم ورحمة الله أيها البراعم.

أخبرني القائد أنكم جدا مهذبون ومؤدبون، ولهذا أنا أحببتكم قبل أن أراكم، وأنا جئت اليوم لأخبركم بما جرى أمام عيني منذ زمن بعيد. سأخبركم اليوم عن درس تعلمته ولا أنساه أبدا.

عندما كنت صغيراً، مرضت جدّتي ذات مرّة، وكان أبي في العمل، ولم يكن يعود كل يوم إلى المنزل، لأنه كان في المقاومة، وكان يغيب أسبوعاً أو أسبوعياً، ويجلس معنا في البيت مثلهما.

أخذتها أُمّي إلى الطيّبة، وصارت تذهب إليها في اليوم ثلاث مرات، تطعمها وتعطيها الدواء، وتقوم بأعمال المنزل من كنس وجلي وتنظيف وطبخ، وتسال جدّي عن حاجاته وتقضيها له.

في ذلك اليوم الذي عاد أبي، لم يستقرّ على كرسيه عندما علم أن جدّتي مريضة، سألتنا:

من يجب أن يذهب معي إلى جدّتكم؟

ما إن دخلنا حتى رأيت أبي ينحني على يدي جدّتي، يقبلهما، ويضعهما على رأسه وعينيّه وهو يبكي، ثم ضم جدّتي لدقائق، وهو يشدّها إليه في شوق ولهفة.

سامحيني يا أُمّي، أعذريني، ما كنت أعلم أنك مريضة!

كلما تذكرت ذلك المشهد امتلأت حباً وشوقاً لأجدادي.

ثم يسأل الضيف البراعم عن حوادث مؤثّرة حصلت معهم ويعقب عليها.

تبصرة: في حال تعرّض أحد البراعم لذكر مشاكل الأهل مع الأجداد، لا يدخل القائد في التفاصيل،

إنّما يرفع يديه بالدعاء للإصلاح بينهم، ويكمل الورشة من دون أن يعير الموضوع اهتماماً.

جدي

وجدتي

ليلة في أحضان جدتي

الأعرض: يساعد جدّه و جدّته في كل ما يطلبانه منه.

يعامل جدّه و جدّته باحترام وتقدير.

ألية التنفيذ: يدرّب القائد ثلاثة عناصر (شبل/زهرة وكشافين/مرشدتين) على أداء الأدوار، وقبل البدء بعرض السكتش يقدم القائد للموضوع بالتالي:

أحمد برعم في عمركم، ذهب إلى بيت جدّيه في الضيعة ليمضي بضعة أيام هناك، لنرّ ماذا جرى معه.

الشخصيات:

الشبل: يلعب دور الحفيد الذي لا يسمع كلام جدّته

الكشاف الأول: يلعب دور الجدّة الحنونة عليه.

الكشاف الثاني: يلعب دور جارة الجدّة.

السكتش.

الجدّة: حسن، لو سمحت يا بني، أحضر لي شربة ماء كي أشرب دوائي.

حسن: أوووف! سأبقى طوال حياتي أخدمك! كفى، لم لا تجلبها أنت؟

الجارّة: قم يا حسن، وأحضر لجدتك كوب ماء وتعال، أريد أن أتحدث معك.

القائد: أحضر حسن كوب الماء لجدّته متأففاً وهو يقول: خذي.

نظرت الجدّة إلى حفيدها بحسرة والدموع تملأ عينيها، ولم تقل له شيئاً.

ذهب حسن ليري ماذا تريد منه الجارّة.

الجارّة: لماذا تحدثت مع جدتك بهذه الطريقة؟

حسن: كلّما بدأت لعبة قطعها لي.

الجارّة: ألا تعرف أنك يجب أن تكون حسن الخلق مع كبار السن وخصوصاً جدّيك؟!

أما سمعت كلام الإمام الصادق (عليه السلام): "ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا".

(يطرق حسن برأسه إلى الأرض قليلاً، ثم يقول)

حسن: لكن كلما أراد جدّي شيئاً أو جدّتي لا يجدان إلا أنا، أنا تعبان... تعبان، وأريد أن أشاهد

التلفاز!

الجارّة: أنظر إلى جدّتك، مريضة، ولا تستطيع المشي، وأنت لا تزال قوياً، ثم تذكر أن الرسول (صلى الله عليه وآله) أوصانا بعمل الخير ومساعدة الآخرين.
حسن (يخرج قائلًا): لا أريد أن أساعد أحداً.



- الجدة: حسن أين أنت؟

- حسن: ماذا تريدان؟

- الجدة: ناولني المكسّة، أريد كنس الدار.

- حسن: أنني أعب.

يوجه القائد السؤال للبراعم عن موقفهم

مما قام به حسن، يأخذ مجموعة من

الإجابات ثم يسرد مجريات ما حدث.

خلال النهار كان حسن يلعب تحت الشمس من

دون أن يمثّل لجدّته ويلبس قبعته، وخلال الليل

أصيب بحمّى شديدة.

برأيكم ماذا فعلت الجدة؟

حسن: آخ يا رأسي.

الجدة: سلامتك يا جدّتي.

إحتضنت الجدة حسن، وبقيت تسهر طوال الليل بقربه تعطيه الدواء وتضع له كمادات الماء، وتتفقد حرارته إلى

أن أصبح الصباح، وقد أعيأها التعب.

شفي حسن وانخفضت حرارته، بسبب عناية جدّته واهتمامها به، ولكنه بقي على سلوكه السابق، لم يتغير

بالرغم مما أحاطته به جدّته من عناية في الليلة التي كان مريضاً فيها.

يتابع القائد ما حصل مع حسن أو يترك المجال له ليسرد ما حصل معه.

والآن سأحكي لكم ماذا حدث معي في اليوم الأخير الذي قضيته عند جدّتي.

في ذلك اليوم اتخذت موقفاً سلبياً من جدّتي، ولم أستمع إلى كلامها، ولم أعد أعاونها بشيء،

وعندما تتاديني لا أردّ عليها، حتى نامت وهي غاضبة عليّ.

وبينما أنا نائم جاء إليّ في المنام صبيّ بعمرى، قبيح الوجه يلبس ثياباً سوداء، وهمس في

جدي

وجدتي

أذني: حسن !! مرحباً يا حسن. أحسنت، أنا أهنتك على تصرفك السيء هذا، لا تساعد جديك، ولا تحترمهما. أتركهما فهما يتعبانك بكثرة الطلبات.

أنا الشيطان!!!

أنا أحب الأطفال الكسالى مثلك، ها ها ها..

ثم أتاني صبي صغير جميل جداً، يلبس ثياباً بيضاء، وله جناحان كبيران، إنه الملاك. همس في أذني الأخرى: لا يا حسن، إن تصرفك مع جديك كان سيئاً جداً، وقد أحزنت بتصرفك هذا رسول الله (صلى الله عليه وآله)، لأنه أوصانا بأن نساعد كبار السن ونحترمهم، وخصوصاً جدينا. والمؤمن يحترم جديه، ويقوم بكل ما يطلبانه منه دون تأفف، ويعاملهما معاملة حسنة.

استيقظت خائفاً، ولم أنتظر حتى الصباح، وأسرعت إلى جدي، أيقظتها من نومها، وأعتذرت منها، ووعدها بأنني لن أكرّر تصرفي السيء معها ومع جدي، فحضنتني وقبلتني فشعرت بحضنها الدافئ وبالآمان، وغمرني إحساس بالفرح والسرور.

بعد الإنهاء يفتح القائد نقاشاً مع البراعم حول ما قام به حسن وما قابلته به جدته وكيف كانت النهاية.

لا تستمع لهم يا حسام.

الغرض: يبادر لزيارة جدّه وجدّته دائماً.

آلية التنفيذ: يوزع القائد على البراعم الملحق رقم ١ ليقوموا بحله فردياً بعد أن يسرد لهم المقدمة.



وبعد الإنتهاء يجري حواراً حول أهمية المبادرة إلى زيارة الجدّين بشكل دائم.

أراد حسام أن يزور جديه، إستأذن والدته وذهب، ولكن طريق منزل جدّته يمرّ بالغابة، على الطريق كانت تنتظره بعض الحيوانات لتمنعه من الذهاب:

١- النمر: حسام لا تذهب لزيارتهم، فهما عجوزان، لا يستطيعان اللعب معك بالطابة.

٢- الكنغر: سوف يتعبانك بطلباتهما.

٣- الضفدع: سوف تملّ، ولن تجد هناك ما تفعله.

٤- الفهد: اللعب مع فتيان الحيّ أفضل.

٥- الطائر: عند وصولك سيوجّهان لك الأوامر والنواهي.

هياً لنساعد حسام كي لا يستمع لأحد من هذه الحيوانات، ويصل إلى بيت جديه.

أحب جدّي.. أحب جدّتي.

الغرض: يذكر واجبه تجاه جدّه وجدّته.

آلية التنفيذ: يحضر القائد مسبقاً لكل مجموعة كرتونة معنونة بالتالي: "أحب جدّي.. أحب جدّتي"، وفي وسطها صورة ملصقة للجدّ والجدّة (ملحق رقم ٢).

ثمّ يوزّع عدد من الكراتين المستطيلة على السداسيّات لكتابة أكبر قدر من الأمور التي بإمكانهم القيام بها، ومساعدة جدّيهما.

على كل مجموعة أن تلتصق العبارات بشكل دائري حول الصورة الملصقة على اللوح.

يفوز السداسيّ الذي يقدّم أكبر عدد من الإجابات الصحيحة.

بعد الإنتهاء يقرأ القائد ما كتبه البراعم ثم يتحدّث عن واجباتنا تجاه الجدّ والجدّة من خلال ما يلي:

ماذا يمكنك أن تفعل لخدمة جدّيك؟

١. أحضر النظارات لجدّي.
٢. أحمل عنهم الأغراض الثقيلة.
٣. أحضر الدواء لهما.
٤. أساعدهم في التنقل من مكان إلى آخر.
٥. أقدم لهم الهدايا.
٦. أدعو الله أن يطيل بعمرهما.
٧. أزورهما باستمرار.
٨. أساعد جدّتي في توضيب وتنظيف المنزل.
٩. أساعدهم مالياً.
١٠. الخ...



جدي

وجدتي

التقييم



آلية التنفيذ: يعطي القائد كلَّ برعم بطاقةً صغيرةً تحمل رقماً، ويضع في إناء زجاجي أرقاماً مماثلة لها. ثمَّ يسحب رقماً من الإناء وعلى صاحبه أن يجيب على سؤال يطرحه عليه من موضوع الورشة. يستطيع صاحب الرقم أن يستعين بصديق في حال عدم معرفته للإجابة.

الإختتام



يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على البراعم (الملحق رقم ٣) ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة، ويردّدون دعاء الحجة (عجل الله فرجه الشريف).

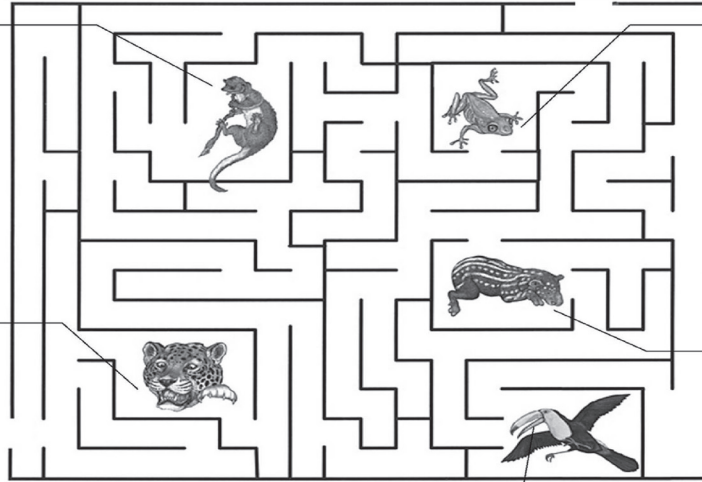


ملحق رقم (١)



لا تستمع لهم يا حسام !

أراد حسام أن يزور جديه، استأذن والدته وذهب، ولكن الطريق يمرّ بالغابة، على الطريق كانت تنتظره بعض الحيوانات لتمنعه من الذهاب ساعده للوصول.



الكنغر: سوف يتعبانك بطلباتهما.

الردّ:

الضفدع: سوف تملّ ولن تجد هناك ما تفعله.

الردّ:

النمر: حسام لا تذهب لزيارتهم فهما عجوزين لا يستطيعان اللعب معك بالطابة.

الردّ:

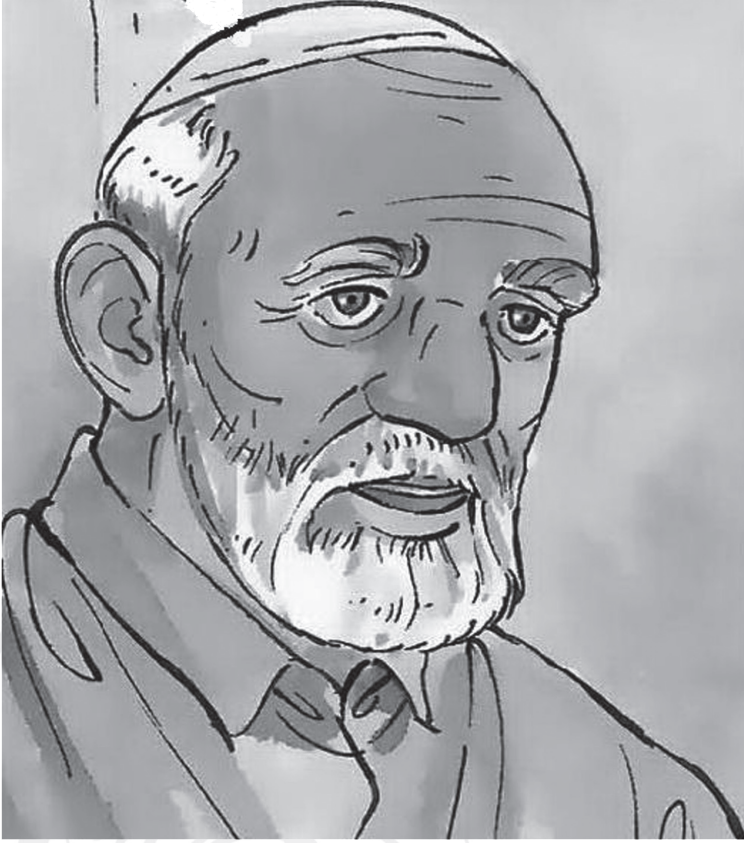
الفهد: اللعب مع فتيان الحي أفضل.

الردّ:

الطائر: عند وصولك سيبدأن بالأوامر والنواهي.

الردّ:





ملحق رقم (٣)



حصد اليوم



أهلي الأعزاء سأخبركم اليوم بما تعلمناه في ورشة "جدّي وجدّتي".

- تعرّفنا إلى واجباتنا تجاه أجدادنا.
- تعلمنا أنه علينا أن نكنّ لذوي الشيبة كل احترام وتقدير.
- وأعدكم أنني عندما أزور جدّي سأسعى أن أكون بخدمتهما لأكون في خدمة الله.
- أهلي الأعزاء: إسمحوا لي أن أزور جدّي في كل أسبوع مرة على الأقل، فأنا أحبهما.

حصد اليوم



أهلي الأعزاء سأخبركم اليوم بما تعلمناه في ورشة "جدّي وجدّتي".

- تعرّفنا إلى واجباتنا تجاه أجدادنا.
- تعلمنا أنه علينا أن نكنّ لذوي الشيبة كل احترام وتقدير.
- وأعدكم أنني عندما أزور جدّي سأسعى أن أكون بخدمتهما لأكون في خدمة الله.
- أهلي الأعزاء: إسمحوا لي أن أزور جدّي في كل أسبوع مرة على الأقل، فأنا أحبهما.

ملاحظات



ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.